

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №38 «ИВУШКА»

**Выступление на семинаре-
практикуме: «Лэпбук - модное слово или
новая технология?» на тему:
«Использование лэпбука в работе
педагогов»**



Воспитатель: Каткова Д. С.

Клин – 2018 г.

Использование лэпбука в работе педагогов.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Одной из инновационных форм совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями стал Лэпбук.

Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми, включенность воспитателя наравне с детьми, добровольное присоединение детей к деятельности, свободное общение и перемещение детей во время деятельности, открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе). Наполняемость лэпбука может быть разнообразной, это зависит от возраста детей и задач, поставленных программой и педагогом. В совместной работе такая папка становится заключительным этапом проделанной работы, проекта, исследования воспитателя и детей.

"Лэпбук" это отличный способ закрепить определенную тему с дошкольниками, повторить пройденный программный материал, осмыслить содержание литературного произведения, книги. Однако, его можно использовать не только при обобщении изученного, но и при освоении детьми нового содержания. При совместном изготовлении «Лэпбука» ребенок участвует в исследовательской работе, участвует в поиске, учится самостоятельно собирать, анализировать, систематизировать и сортировать познавательную информацию. Педагогу же это позволит собрать необходимый наглядно – дидактический материал в своей группе, которым можно воспользоваться при необходимости. Работая в разновозрастной группе, такие папки помогают подобрать задания для каждой возрастной группы детей, формировать социально-коммуникативное поведение и общение детей друг с другом и взрослым.

Также лэпбук может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Тематическая папка может стать незаменимым помощником в работе всех специалистов детского сада. Лэпбук в своей работе могут использовать не только воспитатели, но и узкие специалисты: логопеды, дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. Логопеды могут создавать лэпбук на определенный звук, включив туда всевозможные задания на автоматизацию этого звука. Инструкторы по физической культуре могут в такой папке расположить информацию о каком-либо виде спорта, спортсменах, олимпийских играх и чемпионах, изображения с упражнениями, которые необходимо выполнить.

Итак, какое же значение имеет использование лэпбука в работе педагогов дошкольного образования для ребенка:

- ✓ он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал).
- ✓ ребенок не раз будет возвращаться к тематической папке, чтобы полистать ее, поиграть в игры, распложенные в ней, и незаметно для себя повторить пройденный материал.
- ✓ лэпбук способствует развитию творческого мышления, развивает познавательный интерес.

Какую пользу может принести такая тематическая папка для педагога:

- ✓ способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
- ✓ способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности;
- ✓ способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.
- ✓ обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми.

✓ способствует творческой самореализации педагога.

Таким образом, помимо информационно-коммуникационных технологий, которые активно внедряются в образовательный процесс и замещают живое эмоциональное общение детей со взрослыми, с родителями, детей друг с другом, есть замечательное современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса — лэпбук.