

Выступление на педсовете:
«Методический ринг: подходы к обучению
дошкольников рассказыванию и их
соответствие ФГОС ДО» на тему:
«Как с помощью технологии «Клубный
час» научить детей общаться».



Воспитатель: Каткова Д. С.

Клин – 2018 г.

Как с помощью технологии «Клубный час» научить детей общаться

Данную технологию социализации ребенка в ДОО разработали сотрудники Института социологии РАН (в частности, Н.П. Гришаева). Она предполагает тематическое «путешествие» по помещениям детского сада в рамках одного часа. В процессе него дети включаются в различные виды деятельности, которые организуют педагоги. Причем, чем заняться, дети выбирают сами.

Что включает предварительная работа

Чтобы организовать клубный час, необходимо провести предварительную работу. Сначала воспитателям необходимо изучить теоретические основы социально-коммуникативного развития детей. Посмотреть видеозаписи из опыта работы, как проводят клубный час другие педагоги.

Затем на собрании рассказать родителям о цели, особенностях проведения клубного часа в детском саду. Главный акцент следует сделать на том, как дети должны себя вести во время мероприятия, какие предусмотрены «штрафные санкции» за нарушение правил поведения.

Расчетным материалом являются жетоны. Если дети нарушают правила поведения, контролирующие взрослые забирают у них жетоны: когда ребенок первый раз нарушил правила – один жетон, второй раз – второй жетон, третий раз – третий жетон и лишают ребенка участия в следующем клубном часе.

Далее воспитатели организуют работу с детьми в группе. Они повторяют с ними правила поведения во время клубного часа, помогают оформить небольшие памятки. По просьбе воспитателей родители шьют для дошкольников специальные сумочки. В них дети складывают жетоны и блокноты для записей.

Каждый клубный час посвящен определенной теме. Кабинеты, залы, холлы, прогулочные веранды детского сада оформляются в соответствующей тематике. С учетом темы клубного часа участники подготавливают и необходимое оборудование.

Цели Клубного часа:

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- учить планировать свои действия и оценивать их результаты;
- воспитывать дружеские отношения между детьми разного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- формировать умение вежливо выражать просьбу, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, самостоятельно находить для этого речевые средства;
- учить решать спорные вопросы и улаживать конфликты;
- поощрять попытки осознанно делиться с педагогом и другими детьми впечатлениями;
- помогать приобретать жизненный опыт, переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции;
- развивать чувство прекрасного, учить видеть красоту природы, любоваться произведениями искусства, передавать свои чувства и эмоции средствами музыкального и изобразительного искусства;
- учить ориентироваться в пространстве, пользоваться план-схемой;
- формировать навыки ЗОЖ

Как проводится клубный час

В клубном часе участвуют дети среднего и старшего дошкольного возраста, родители, педагоги. За день до мероприятия воспитатель напоминает детям, чтобы они принесли сумочки для жетонов и блокноты с ручками для записей.

В начале клубного часа воспитатель вспоминает с детьми правила поведения во время клубного часа.

Во вступительной части воспитатель раздает планы-схемы с обозначением мест, куда участники могут пойти. Места обозначены условными значками. Чтобы дети запомнили помещения, обозначенные на плане-схеме, воспитатель может заранее провести экскурсию по коридорам детского сада.

По сигналу колокольчика дети выходят из групп, свободно передвигаются по помещениям, заходят в любые, интересные для них места, где организована образовательная деятельность. Через час по повторному сигналу колокольчика они возвращаются обратно.

Каждый ребенок посещает те места, которые захочет, с учетом отведенного времени. В разных помещениях ДОО организованы различные виды деятельности, но все они связаны общей темой. Дошкольники сами выбирают себе занятие по интересам. Выбор их ограничен только временем.

После возвращения в группу дети садятся с воспитателем в круг на ковре и обсуждают, что интересного они увидели, узнали, сделали. Во время обсуждения звучит спокойная музыка. Особое внимание он обращает на то, как дети вели себя, нарушали ли правила. В заключение воспитатель приглашает дошкольников на следующий клубный час, чтобы узнать еще что-то новое.

Правила поведения во время Клубного часа:

- Говори «здравствуйте», когдаходишь в другую группу, и «до свидания», когда уходишь.
- Если взял поиграть игрушку, положи ее на место, когда уходишь.
- Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.
- Помогай проводить занятие во время «клубного часа».
- Говори и ходи спокойно.
- Возвращайся в группу по сигналу звонка.
- Если не хочешь ходить в другие группы, можно остаться в своей группе.
- Если устал, можешь вернуться в свою группу.