

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №38 «ИВУШКА»

Педагогический проект

«Видеоблог группы как средство
социально-коммуникативного
развития старших дошкольников»

Советы

любознаек



Воспитатель Каткова Д. С.

Клин – 2019 год

Педагогический проект

«Видеоблог группы «Советы любознаек»

Вид проекта: долгосрочный групповой проект с элементами творчества для детей 6-7 лет.

Продолжительность проекта: 1 год.

Участники проекта: дети 6 -7 лет дошкольной группы №5, родители, воспитатель.

Срок реализации проекта: сентябрь 2018 – май 2019 г.

Актуальность проблемы:

Для педагога: я заметила, что дети моей группы хорошо знают правила умывания и одевания, но без постоянного контроля часто их нарушают. А обычное повторение им уже наскучило и не дает нужного эффекта. Поэтому я рассказала им о такой форме передачи информации как видеоблог. Предложила вести его в течение года, чтобы родители знали, чему мы научились, а малыши могли научиться у нас тому, что мы хорошо умеем делать.

Видеоблог предназначен для внутреннего использования в нашем детском саду и среди наших родителей, т.к. отражают конкретные условия нашего учреждения.

В процессе работы у меня появилась идея весь алгоритм изложить в стихотворной форме, чтобы детям было его легче запомнить. Я проявила свои личные творческие способности, и появились стихи, которые с удовольствием выучили дети моей группы.

Кроме того, создание данных видео - роликов – одна из форм работы с родителями, которая помогает установить доверительный контакт и обеспечивает обратную связь.

Для этой группы: Я работаю с детьми 6-7 лет. Скоро мои дети пойдут в школу, и культурно-гигиенические навыки должны быть прочно сформированы, чтобы каждый ребенок мог выполнять их самостоятельно по

внутреннему убеждению и по устойчивой привычке. Сама работа по созданию видеороликов, а также получившиеся готовые мини-фильмы помогают детям в формировании правильных привычек, позволяют при необходимости ненавязчиво повторить их.

В ходе работы над созданием видеороликов дети много общаются между собой и с воспитателем в неформальной обстановке общего интересного дела. И именно так формируются социально-коммуникативные навыки: умение вести диалог, беседу; умение выслушать другого, сформулировать и задать вопрос, выразить и отстоять свое мнение.

Правильная речь и умение обращаться к собеседнику через видеокамеру – отдельное умение, которое требует от ребенка осознанно работать над речью, выразительной подачей материала и позволяет ненавязчиво упражнять детей, добиваясь лучшего результата.

Для нашего дошкольного учреждения: В процессе подготовки первых видеороликов я не только работала с литературой и интернет-источниками, но и обращалась за помощью к опытным воспитателям за консультациями, получила много практических советов, а они в свою очередь освежили и упорядочили свои знания и познакомились с моей идеей.

Также, моя работа будет полезной для молодых воспитателей как методическое пособие по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, по организации режимных моментов.

Видеоролик можно просматривать с детьми 4-5 лет как обучающий пример, с детьми 6-7 лет - как повторение или работу над ошибками.

Для родителей: Родителям интересно всё, что происходит с их ребенком в детском саду. Они с удовольствием принимают фото- и видео-информацию, активно её обсуждают. И важно дать им именно то содержание, которое поможет вместе решать актуальные вопросы реализации образовательной программы, покажет формы и методы работы с детьми, чему-то научит.

Гипотеза: данный проект позволит развить социально-коммуникативные навыки и творческие способности детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта: развитие социально-коммуникативных навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью ведения видеоблога группы.

Задачи проекта:

1. Изучить опыт, литературу, научные данные по данной проблеме.
2. Изучить особенности съемочного процесса и работу в программе для создания видео-роликов Soni Vegas Pro.
3. Разработать план действий на учебный год.
4. В течение года создать 10-12 роликов на актуальные темы.

Предполагаемый результат:

1. В результате этой работы у детей будут успешно сформированы социально-коммуникативные навыки:
 - культурно-гигиенические, навыки самообслуживания; самостоятельность;
 - вербальные и невербальные навыки общения;
 - дети научатся анализировать видеозаписи: критически оценивать увиденное и делать нужные выводы.
2. У детей будут развиты творческие способности: декларирование, артистизм, умение выступать для видеозаписи.
3. Работа над роликами поможет детям в преодолении неуверенности в себе, в формировании положительной самооценки.
4. Дети получают первые уроки использования сети Интернет.
5. Укрепятся связи с родителями, усилится взаимодействие по реализации программы дошкольного образования.
6. Будет создан банк видео - материалов для обучения молодых воспитателей.

Этапы проекта

Подготовительный этап

- ✓ Рассказ о форме «видеоблог», о правилах его ведения, предложение создать видеоблог группы.
- ✓ Изучение материала: литературы, интернет-источников.
- ✓ Проведение бесед с родителями о пользе и опасности сети Интернет, об обучении ребенка основам информационной безопасности.
- ✓ Проведение анкетирования родителей с целью выявления тем для сюжетов видеороликов.
- ✓ Подписание соглашений на видеосъемку ребенка.
- ✓ Выбор тем, изучение методики, консультации с педагогами, сочинение стихов.
- ✓ Выбор названия блога, обсуждение и выбор тем для съемки.
- ✓ Рассказ об организации видеосъемки, разбор последовательности действий. Подготовка места съёмки.
- ✓ Освоение программы «Soni Vegas Pro» для монтажа видеофильма.

Основной этап

- ✓ Выбор актеров, разучивание стихов, репетиции.
- ✓ Видеосъемка «Совета любознаек» и монтаж мини-фильма.
- ✓ Просмотр рабочих материалов, обсуждение и анализ.
- ✓ Работа над ошибками, повторная съемка.
- ✓ Повторный показ, обсуждение исправленных ошибок.
- ✓ Показ «Совета любознаек» детям младших групп.
- ✓ Проведение родительского собрания в нетрадиционной форме.
- ✓ Размещение роликов в Viber для родителей.

Заключительный этап

✓ Выводы.

Выводы

В процессе работы я уточнила методику проведения режимных моментов, сочинила несколько стихов, выработала партнерский стиль общения с детьми и родителями, освоила программу Soni Vegas Pro.

Дети научились правильно мыть руки, оценивать видео (т.е. развиваются навыки самоанализа), повысился уровень коммуникативных навыков (умение слушать и слышать друг друга), группа стала более сплоченной.

Первый ролик вызвал большой интерес у родителей и желание видеть их регулярно.

Для многих родителей оказалось значимыми и интересным, что их ребенок стал артистом или участником мини-фильма, проявил свои творческие способности. Для других оказалась полезной информация о том, как привить ребенку правильные привычки, полезен опыт детского сада. В целом, родители нашу идею поддержали, предлагают свои темы для последующих видеороликов. Стали активнее проявлять интерес к жизни детского сада, выражают желание видеть своего ребенка участником видеоролика.

Оценив результат проведенной работы, я убедилась, что двигаюсь в правильном направлении, и данный вид деятельности следует использовать в работе детского сада.