

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №38 «ИВУШКА»

**Конспект совместной деятельности  
воспитателя с детьми 6-7 лет по  
социально-коммуникативному  
развитию: «Тематический клубный  
час «Зима»**



Воспитатель: Каткова Д. С.

Клин - 2019 год

## **Конспект проведения технологии «Тематический клубный час на тему: «Зима»**

Цель: позитивная социализация ребенка в условиях ДОУ.

### Задачи:

1. воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
2. поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;
3. формировать у детей умения слушать и понимать друг друга;
4. развивать умения выражать свои чувства и переживания публично;
5. воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения, аккуратность, бережное отношение к предметам;
6. развивать умение общаться с детьми разных возрастов;
7. закреплять знания о зиме.

### **Ход занятия.**

Для поддержания дисциплины в начале клубного часа каждому ребенку выдаётся по три жетона. Нарушив какое-либо правило, ребенок лишается жетона. Если на рефлексивном круге при обсуждении оказывается, что жетонов у ребенка не осталось, воспитатель напоминает о том, что следующий клубный час ребенок проводит в группе.

Безопасность детей во время клубного часа обеспечивается педагогами детского сада.

Так как мероприятие проводится впервые, поэтому для детей педагогами-участниками были заранее запланированы следующие виды деятельности:

- ✓ группа № 4 – Д/и: «Признаки зимы», «Собери картинку», «Найди отличия». (Князева В. И., Каткова Д. С.)
- ✓ группа № 3 – совместная аппликация «Снегири на дереве». (Ходорковская Т. И., Каткова Д. С.)
- ✓ Изостудия - Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» - изготовление цветных льдинок. (Мачехина Н. Н.)

- ✓ Музыкальный зал – Интерактивная игра «Зимушка-зима»; подвижная игра: «Не будите медведя»; просмотр мультфильма «Зимняя сказка» (муз. руководитель Рахимова Р. М.).

### **1. Организационный момент.**

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по детскому саду и посетим несколько станций, на которых вас ждут игры, развлечения, занимательные задания. Путешествие будет длиться целый час. И по звонку колокольчика мы вернёмся в группу. Такое путешествие называется клубный час. И сейчас я расскажу вам правила поведения во время **клубного часа**:

1. Говори «*Здравствуйте!*» при встрече и «*До свидания*» при прощании;
2. Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь;
3. Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми;
4. Говори спокойно;
5. Ходи спокойно;
6. Возвращайся в группу по сигналу звонка;
7. Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей или вернуться в нее, если устал;
8. Доводи начатое дело до конца.

Сегодня наш клубный час - тематический. А какая у него тема, вы узнаете, отгадав мою загадку:

Я тепла не потерплю:  
Закручу метели,  
Все поляны побелю,  
Разукрашу ели,  
Замету снежком дома,  
Потому что я ...

Дети (*зима*). Правильно. А что вы любите зимой? (*Ответы детей*).

Хорошо. Ну а теперь начнем наше путешествие. Дети, я желаю вам быть дружными. Помогать друг другу, если это будет необходимо. Соблюдать правила. И постараться вернуться в группу, сохранив все три кружка. (Звонит колокольчик. Дети отправляются по станциям детского сада).

**2. Группа №4.** Д/и: «Признаки зимы», «Собери картинку», «Найди отличия».

Пора идти дальше и посмотреть, что ждет нас на других станциях детского сада.

**3. Группа №3.** Совместная аппликация «Снегири на дереве».

Его весной и летом мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки сорвали все рубашки,  
Но зимние метели в меха его одели. (Дерево зимой.)  
Давайте на зимнее дерево поселим жильцов.  
Отправляемся дальше.

**4. Изостудия** - Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» - изготовление цветных льдинок.

Отправляемся на следующую станцию.

**5. Музыкальный зал** – Интерактивная игра «Зимушка-зима»; подвижная игра: «Не будите медведя»; просмотр мультфильма «Зимняя сказка».

**«Не будите медведя».** *Ход игры:* Из числа играющих выбирается медведь. На одном краю площадки обозначается дом медведя – берлога, в которой он спит. На другом – встают дети. Играющие хором читают стихотворение И. Токмаковой

- Как на горке - снег, снег,  
И под горкой - снег, снег,  
И на елке - снег, снег.  
А под снегом спит медведь.  
Тише, тише... Не шуметь.

Во время произнесения текста игроки идут к «берлоге», имитируя скольжение на лыжах. По сигналу взрослого: *раз-два-три – лови!* Ребята стараются убежать от «проснувшегося» медведя и вернуться на линию старта. Выигрывают те дети, кому удастся большее количество раз остаться не пойманными.

## **Просмотр мультфильма «Зимняя сказка».**

### **6. Звенит колокольчик. Дети возвращаются в свою группу.**

### **7. Рефлексивный круг.**

После завершения «Клубного часа», все дети-участники, вместе с воспитателем, садятся на ковёр и начинают обсуждение – рефлексивный круг.

-Сядем ребята в круг и запомним правила нашего круга. Очень важное правило - говорит тот, у кого мячик.

-У нас было необычное путешествие. А что было необычное?

*(Как выполняли задания, ходили командами, держались все вместе)*

-Расскажите, на каких станциях вы побывали? И что вам особенно понравилось?

-А хочешь ли ты еще раз туда пойти и почему?

-Удавалось ли вам соблюдать правила и почему?

-Сколько кружочков у вас осталось?

-А знаете, что особенно мне понравилось. Когда я слышала волшебные слова: проходите пожалуйста, спасибо, до свидания.

Вы очень вежливые дети.

-А еще я поняла, что вы очень дружные, и помогаете друг другу, если это необходимо.