

Краткое содержание

«Информационно - коммуникационные технологии в ДО»

Комарова И.И., Комарова Т.С., Туликов А.В.,

«Информационно-коммуникативные технологии»

Цель:

Повышение качества и разнообразия образовательного процесса, развитие творческих способностей, повышение уровня ИКТ - компетентности для успешной реализации ФГОС ДО.

Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности

Начальный этап:

Подбор и изучение методической литературы по теме. Освоение программ Power Point, Microsoft word, Microsoft office, Microsoft exel и интернет ресурсов.

Основной этап:

Работа воспитателя с дошкольниками:

подбор иллюстративного материала, дополнительного познавательного материала к занятиям. Создание компьютерных презентаций для использования в образовательной деятельности с детьми.

Работа с педагогами:

Знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Обмен опытом, знакомство с наработками и идеями других педагогов России и зарубежья, использование мультимедийного оборудования для презентации опыта работы (РМО, семинары, педсоветы).

Работа с родителями:

Создание компьютерных презентаций для использования в работе с родителями. Подбор иллюстративного материала, консультаций, памяток для оформления родительского уголка.

Работа педагога:

оформление стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация). Администрирование сайта ДООУ. Курсы повышения квалификации. Взаимодействие в педагогических сообществах. Разработка электронных образовательных продуктов. Создание персонального сайта.

Заключительный этап:

Использование мультимедийного оборудования в образовательной деятельности детей (демонстрация на экране монитора тематической презентации, наглядного, игрового материала на занятиях), в работе с родителями (собрания, мастер-классы, консультации), с педагогами (семинары, конференции и т.д.).

Результат использования образовательной технологии

В ходе использования информационно-коммуникационные технологии в своей педагогической деятельности, мне удалось достичь следующих результатов:

1. Повысился уровень моей компетенции и навык овладения технологией.
2. Увеличилась частота использования ИКТ в образовательной деятельности.
3. Повысился интерес детей к образовательной деятельности, ускорился процесс запоминания информации.
4. Были созданы презентации к технологиям «Река времени», «Путешествие по карте». А также был реализован проект «Видеоблог группы, как средство развития социально-коммуникативного общения старших дошкольников», в ходе которого были созданы 6 видеороликов.