

Краткое содержание

«Технология сохранения и стимулирования здоровья»

Т.Н. Доронова, Н.А. Рыжова, Т.Ф. Саулина

Технология сохранения и стимулирования здоровья

Цель:

формирование двигательной сферы и создание психолого-педагогических условий развития здоровья детей на основе творческой активности.

Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности

Начальный этап:

Разработка четкого плана физкультурно-оздоровительной работы (закаливание, самомассаж, дыхательные и звуковые упражнения, упражнения для формирования и коррекции осанки, для профилактики плоскостопия, психогимнастика и т.д.)

Основной этап:

Разработка комплексов утренней гимнастики, картотек подвижных игр и физических упражнений во время прогулок, физкультминуток.

Заключительный этап:

Работа с родителями и детьми по формирование основ здорового образа жизни:

-элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;

-понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

-знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

-интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

-первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;

-первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

-отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

Результат использования образовательной технологии

Образовательно-оздоровительный эффект благоприятно сказывается на психофизиологическом развитии ребёнка, способствует поддержанию его соматического благополучия, снижению уровня заболеваемости.

Организация разнообразных форм двигательной активности вне непосредственно образовательной деятельности способствует увеличению количества воспитанников посещающих дополнительные секции спортивной направленности.

А также у детей увеличилась степень сформированности представлений о ЗОЖ.